

Республика Татарстан

Муниципальное казенное
учреждение «Управление
образования» исполнительного комитета
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

423250 г. Лениногорск,
пр. Шашина, д. 22
тел. 5-12-22, факс: 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru



Татарстан Республикасы

«Лениногорск муниципаль
районы» муниципаль
берәмлеге муниципаль
комитетының башкарма
идарәсе» «Мәгариф
муниципаль казна
учреждениесе

423250 Лениногорск ш.
Шашин пр., 22 нче йорт
т.ел: 5-12-22, факс 5-12-22
e-mail: lengoroo@mail.ru

от 11.07.2022

№ 752

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В соответствии с Программой развития системы образования Лениногорского муниципального района на 2021-2025 гг. (утвержденным Постановлением исполнительного комитета муниципального образования Лениногорского муниципального района от 09.11.2020 г. № 1303), в рамках выполнения мероприятий программы для организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся направляем вам методические материалы по профессиональной ориентации школьников.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район РТ


В.С. Санатуллин

Исп. Миргалиева Г.Н., тел. 5-35-95

«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник МКУ «Управление образования» ИК
МО «Лениногорский муниципальный район» РТ
В.С. Санатуллин



Методические рекомендации по профессиональной ориентации школьников

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки кадров делают актуальными проблемы профессиональной ориентации молодежи, так как профессиональные намерения значительной части выпускников образовательных учреждений Лениногорского муниципального района не соответствуют потребностям районной экономики в кадрах определенных профессий.

Наибольшую потребность район испытывает в кадрах агропромышленного комплекса (агроном, зоотехник, оператор машинного доения, механизатор, ветеринар, тракторист), медицины (специалисты узкого профиля, медицинские сестры), образования (учитель математики, физики, химии; педагоги дополнительного образования), в других рабочих специальностей (водитель, слесарь-ремонтник, токарь, электрик, бетонщик, строитель и другие).

В Лениногорском муниципальном районе профориентационная работа осуществляется на уровне образовательных организаций и муниципальном уровне:

1. Уровень образовательных организаций:

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 96 учащихся - 16,5% (в 2019-2020 учебном году 21 %);
- технологический – 303 ученика - 52,2% (в 2019-2020 учебном году 10,2 %);
- химико-биологический – 26 учащихся - 4,4%, (в 2019-2020 учебном году 2,6%)
- физико-математический – 7 учащихся - 1,2% (в 2019-2020 учебном году 17,2%);
- социально-экономичный - 96 учащихся – 16,5% (в 2019-2020 учебном году 21%)

В универсальных классах обучаются – 86 учащихся – 14,8% (в 2019-2020 учебном году 25%).

В 2021 году 99,3 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы и СПО из них 25% выбрали профиль технологической направленности (информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический и другие технологические). 13% выбрали профиль естественно-научной направленности (физико-математический, химико-биологический, биолого-географический, медицинский и т.д.). 16% выбрали социально-экономический профиль. Малая часть выбрали Профили гуманитарной направленности (социально-гуманитарный, гуманитарный, исторический и т.д.).

Из 744 выпускников 9-х классов 279 (37,5%) продолжили обучение в 10 классе, 460 (62%) поступили СПО.

В учреждениях образования проводятся различные профориентационные мероприятия. Это экскурсии на производство, встречи с представителями различных профессий, посещение дней открытых дверей в учебных заведениях и другие. Однако разрыв между потребностями и личными планами выпускников и недостаточная информированность старшеклассников о мире профессий выявили необходимость разработки модели профориентационной работы в Лениногорском муниципальном районе

Цель данной модели - создать систему действенной профориентационной работы в учреждениях образования Лениногорского муниципального, способствующей формированию у подростков молодежи профессионального самоопределения соответствии с способностями, индивидуальными особенностями и учетом социокультурной ситуации в Республике Татарстан.

Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих задач: создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, потребностями Лениногорского муниципального района в кадрах,

формирование способности к социально профессиональной их в обществе: представление учащимся и воспитанникам дошкольных учреждений информации о мире профессий, потребностях современного рынка труда; популяризация востребованных в районе профессий; оптимизация системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города и района: повышение компетенции педагогов по вопросам профессиональной ориентации.

Основные мероприятия плана работы по профессиональной ориентации включающее в себя следующее:

- профессиональное просвещение и информирование, которые предлагают ознакомление учащихся и воспитанников с подробными сведениями о профессиях и приобретении различных специальностей;

- профессиональное консультирование и диагностика, которые предполагают оказывание помощи в выборе индивидуального пути получения конкретной профессии;

- разработка оптимальной системы межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города района;

- повышение компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы.

Реализация данного плана позволит:

- сориентировать учащихся на самореализацию в реальных условиях;

- оказывать помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии в соответствии потребностями рынка труда;

- дать подросткам информацию об основных принципах построения профессиональной карьеры и навыках поведения на рынке труда;

- повысить мотивацию молодежи к труду.

При проведении профориентационной работы следует обязательно учитывать возрастные особенности несовершеннолетних. В соответствии с этими особенностями разработан план мероприятий по данному направлению.

Работу по профориентации предлагается начать с дошкольного возраста, когда детей формируются трудовые умения и навыки, первоначальные представления о мире профессий.

Предпочтительными формами работы являются игры и конкурсы. Формирование трудовых навыков дошкольников происходит в процессе реализации режимных моментов: дежурство в группе, в уголке природы, совместная работа на приусадебной площадке. В этом возрасте дети знакомятся с миром профессий, посещают с обзорными экскурсиями предприятия и организации города и района. Так дошкольные учреждения Лениногорского муниципального района сотрудничают с такими организациями как Отдел МВД Лениногорского муниципального района, Лениногорской пожарной частью, районной библиотекой, посещая. Которые дошкольники знакомятся с особенностями профессий.

Следующий этап работы – работа с учащимися начального звена, когда у младших школьников формируются представления о мире профессий, развитие интереса к профессии. В районе ведется системная работа по реализации проектов.

Одними из значимых форм сетевого взаимодействия являются проекты: «Школьное НГДУ» (профиль: химии, физики) созданный на базах школ №2,4,5,7, Лицея №12.

«Юный геолог» - (профиль: география, биология) на базе школы №2», «Юный эколог»- (профиль: биологии, географии, истории) на базах Сугушлинской и Куакбашской школ. Участие учащихся в данных проектах имеют практико- ориентированный подход, совершенствуют знания в выборе будущих профессий.

Внеклассная работа по профориентации реализуется через следующие мероприятия:

- оформление информационных стендов о профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

- встречи с представителями средних и высших учебных заведений;

- проведение тематических классных часов;

- диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся;
- участие в Днях открытых дверей профессиональных образовательных организаций;
- участие в районной ярмарке вакантных учебных мест.

2. На муниципальном уровне:

Для системности и целостности профориентационной работы на базе организации дополнительного образования Лениногорского муниципального района (ЦВР, ДДТ, ДООЦ) реализуются дополнительные общеобразовательные программы по шести направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественно-научной, туристско-краеведческой, которые имеют практико-ориентированную направленность.

Среди которых наиболее популярны разноуровневые модульные программы по инженерному дизайну «Мегабайт», «ПРО-ФОТО», «Робототехника», «Юный финансист», «Мое право», «Гончарное дело», «Декоративно-прикладное искусство» и др.

На сегодня, с учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» заключены договора о сетевом взаимодействии с организациями, учреждениями и предприятиями города Лениногорск, учреждениями культуры, учебными заведениями ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (ЛПК), ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» (ЛНТ), ГАОУ «Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж» (ЛМХПК), в которых занимаются 3676 студентов (ЛМХПК – 538 чел., ЛПК – 670 чел., ЛНТ – 1593 чел.).

Работа с учащимися старшего звена построена в соответствии с потребностями старшеклассников, так как в это период идет знакомство учащихся с учебными заведениями средне-профессионального и высшего профессионального образования, происходит оценка и коррекция профпланов и самоподготовка к профессии. На данном этапе проводятся встречи спредствателями ВУЗов и СУЗов РТ. Также на базе ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» (ЛНТ), ГАОУ СПО «Лениногорский политехнический колледж» (ЛПК), организуется обучение по востребованным специальностям.

В план работы включены и традиционные мероприятия по профориентации такие как, встречи с передовиками производства, студентами. Ветеранами труда, представителями ВУЗов, СУЗов, индивидуальные профориентационные консультации, проводимые представителями центра занятости. В том числе классные часы, диспуты, круглые столы, а также конкурсы рисунков, сочинений по профориентационной направленности.

В связи с тем, что выбор профессиональной ориентации учащихся во многом зависит от мнения родителей, большую роль играет профориентационная работа с родительской общественностью. В план работы включены следующие мероприятия с родителями: проведение тематических собраний. Конференций, круглых столов, индивидуальных консультаций с участием представителей ЦЗН, руководителей района, предприятий и организаций города и района, частных предпринимателей: организация встреч с представителями ВУЗов, СУЗов: проведение всеобщего по организации целевого поступления.

Раздел плана работы с педагогами включает в себя информационно-просветительскую работу: проведение семинаров-практикумов, встреч с представителями ВУЗов, СУЗов. Педагоги играют важнейшую роль в профессиональном самоопределении школьников, так как преподаватели вводят учащихся в мир профессий, пробуждают интерес к предмету, а соответственно к определению в жизни. Система профильной и предпрофильной подготовки учащихся является основой дальнейшей профессиональной ориентации выпускников.

Предпрофильная подготовка организовано во всех школах Лениногорского муниципального района. Охват предпрофильной подготовкой составляет 100%.

Профильное обучение организована в 13 средних школах. Охват профильным образованием составляет 40%.

В 2021/2022 учебном году открыты классы с профилями обучения:

- социально-экономический – 96 учащихся - 16,5% (в 2019-2020 учебном году 21 %);
- технологический – 303 ученика - 52,2% (в 2019-2020 учебном году 10,2 %);

- химико-биологический – 26 учащихся - 4,4%. (в 2019-2020 учебном году 2,6%)
 - физико-математический – 7 учащихся -1,2% (в 2019-2020 учебном году 17,2%);
 - социально-экономичный - 96 учащихся –16,5% (в 2019-2020 учебном году 21%)
- В универсальных классах обучаются – 86 учащихся – 14,8% (в 2019-2020 учебном году 25%).

Модель профориентационной работы в Лениногорском муниципальном районе

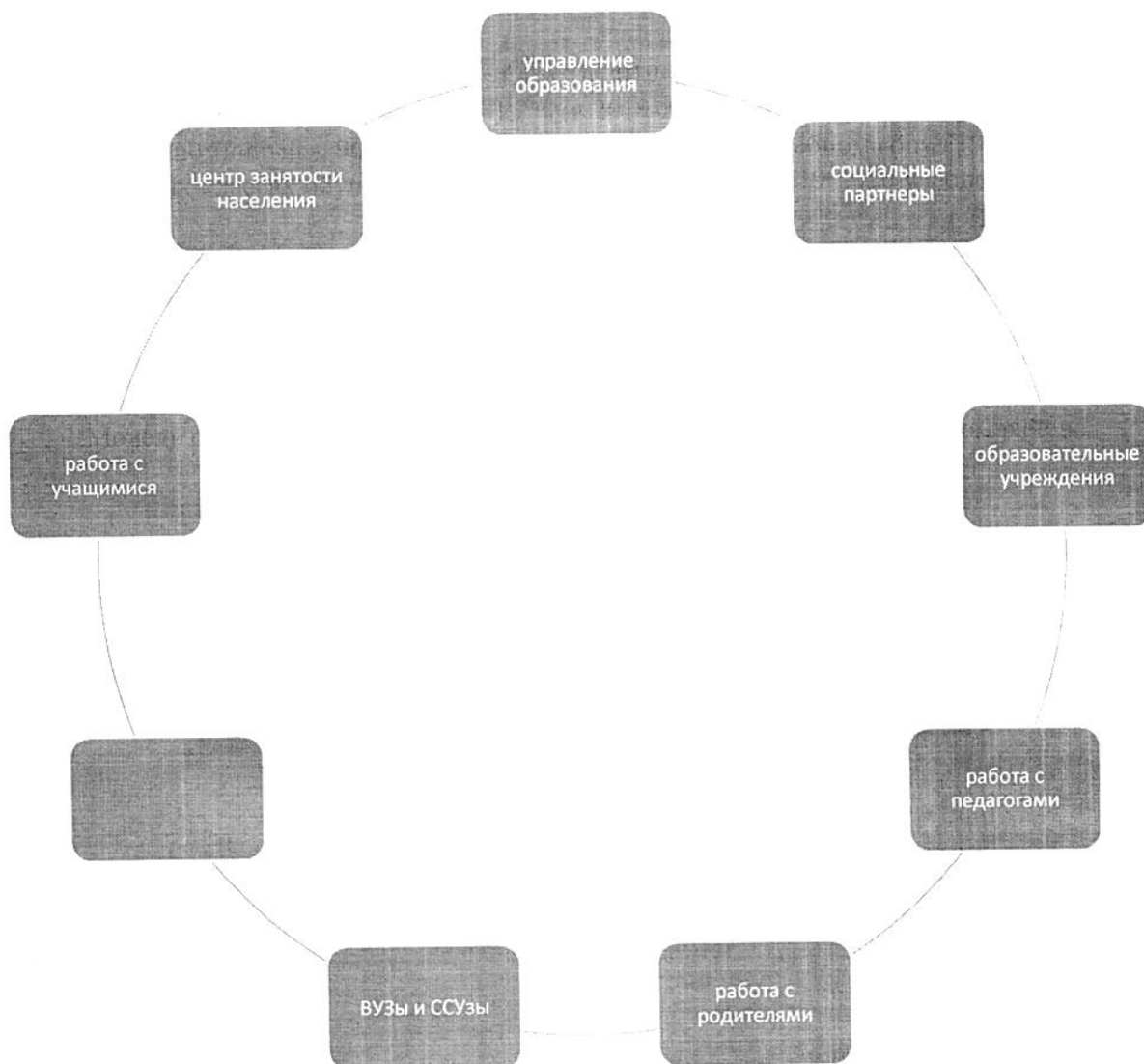


Рисунок 1

Таким образом, при реализации мероприятий плана работы осуществляется системная работа по профессиональному самоопределению обучающихся. Выпускники завершая определенную степень обучения, принимают осознанное решение о выборе профессии, которая в дальнейшем повлияет на всю их жизнь.